

<高等部意見交換会～作業学習の授業づくり～>

4人ずつの班に分かれ、全員が所属作業班の実践発表を行い、4つの視点で意見交換しました。



1. 説明

- ①生徒のこと（実態・目標など）カードを使いながら。
- ②作業日誌をこんな風に使っています。（提示）
- ③授業づくり
：支援（補助具提示）
：人との関わり

<意見交換（話し合い）の視点> 4つ

- A：カードの使い方について
- B：日誌について
- C：支援について
- D：人との関わりに関して

2. 付箋記入

発表者の説明を、残り3人が聞きながら、A B C Dそれぞれの視点で記入し、貼り合わせました。

3. 意見交換

教師・生徒共用のカードの活用方法は各作業班工夫されており、教師は生徒理解、生徒は自己理解につながるツールとして、また、双方が評価を実感できるツールとして活かした形で使用されていることが改めて分かる意見交換会となりました。良い点や参考になる点、アドバイス等集められた意見は、日々の実践の自信につながるとともに、今後の取り組みへの参考資料として、各作業班にフィードバックされました。

